



APANMP

ASOCIACIÓN DE FAMILIAS DE
PERSONAS CON PARÁLISE CEREBRAL

CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL Y JUVENIL (CAI)

LINEAS DE ACTUACIÓN EN CENTROS EDUCATIVOS:
CONTRATOS PROGRAMA Y PFPP

ÍNDICE

Quiénes somos.....	3
Nuestro recorrido.....	4
Cómo colaborar.....	5
Líneas de actuación.....	7
Otros datos de interés.....	17
Costes.....	18
Otros ámbitos de actuación.....	19
Contacto.....	20

QUIÉNES SOMOS

APAMP somos una entidad social sin ánimo de lucro de Vigo, con una trayectoria de más de 45 años, que tiene como misión contribuir al desarrollo del proyecto de vida de cada persona con parálisis cerebral o afín, prestando los apoyos necesarios, a ellos y a sus familias, y facilitando oportunidades para que puedan tomar sus propias decisiones y participar activamente en la sociedad.

Con este propósito creamos el CAI, nuestro Centro de Atención Infantil y juvenil, a través del cual apoyamos y acompañamos a los niños/as y adolescentes con parálisis cerebral (o discapacidad afín o retraso madurativo no especificado en el cual el área motora se ve afectada), con el objetivo de mejorar su autonomía, participación e inclusión en los distintos ámbitos de desarrollo.

Para ello, apostamos por la intervención en los entornos naturales: su cole, su casa y su barrio.

En el contexto educativo, en noviembre de 2015 firmamos un Convenio con la Consellería de Cultura, Educación y Universidad que nos permite colaborar dentro de los centros escolares públicos y llevar a cabo un apoyo directo al alumnado, realizar una formación in situ al profesorado y crear espacios más flexibles y diversos.



¿Quieres saber más sobre
nuestro convenio?
Escanea el QR

NUESTRO RECORRIDO

Desde el 2015 colaboramos con más de 30 centros educativos de la ciudad de Vigo y área metropolitana. El 86% de ellos en más de un curso escolar.

En los seis últimos cursos escolares, hemos apoyado a un total de 67 niños/as y adolescentes con parálisis cerebral, discapacidades afines y retrasos madurativos no especificados.

El equipo profesional hemos dedicado, en el último curso, 2980 horas al desarrollo de las distintas líneas de actuación.

Desde 2015, en los proyectos de Convivindo e instalaciones artísticas han participado más de 250 niños/as de Ed. Infantil y primer ciclo de primaria.

Hemos realizado 107 préstamos gratuitos de recursos específicos, asesorando en su funcionamiento y aplicación, a centros educativos y familias desde el comienzo de nuestro servicio SGPRES.

Cada curso, participan una media de 80 docentes. Según los cuestionarios de satisfacción, se sienten más seguros, actualizan conocimientos y las herramientas adquiridas son prácticas.

CÓMO COLABORAR

Actualmente existen dos formas de solicitar nuestra colaboración en tu centro educativo:

- Contratos-Programa INCLÚE

Son beneficiarios las escuelas de educación infantil (EEI), los colegios rurales agrupados (CRA), los centros de educación infantil y primaria (CEIP) los centros de educación primaria (CEP), los centros públicos integrados (CPI), los institutos de educación secundaria (IES), los centros de formación profesional y los centros públicos de educación y promoción de adultos.

A través de esta opción podemos desarrollar las líneas de actuación propuestas dentro del centro escolar y en horario lectivo (especificadas en el siguiente apartado).

Link: <https://www.edu.xunta.gal/portal/cpinclue>

- Planes de formación permanentes del profesorado (PFPP)

En relación a la competencia en inclusión, nuestro equipo diseña y desarrolla propuestas formativas dirigidas al profesorado para realizar en jornada no lectiva.

Los PFPP son gestionados a través del CFR (Centro de Formación y Recursos) de Vigo.

Son beneficiarios de estos planes formativos los centros educativos públicos dependientes de la Consellería de Cultura, Educación y Universidad.

Para participar en cualquiera de las actividades de formación permanente del profesorado (curso, grupo de trabajo o seminario), se debe realizar la inscripción mediante el sistema de gestión de la formación del profesorado (FProfe).

Link: <http://www.edu.xunta.gal/fprofe/>

PARA FORMALIZAR LA COLABORACIÓN:

1. Necesario estar de acuerdo tanto la familia como el centro educativo. Se formaliza la colaboración con la firma de la autorización familiar y el acta de colaboración por parte del colegio.

2. Realizar una reunión inicial con el orientador/a y/o director/a del centro para trasladar necesidades de apoyo y líneas de actuación a desarrollar, así como el presupuesto estimado para las mismas.

3. Reunión posterior con el profesorado implicado.

4. Realizar en el CAI una reunión inicial con la familia para recoger información y personalizar el apoyo, así como revisar la documentación precisa (DNI, certificado de discapacidad (si se tiene), informes médicos...).

LÍNEAS DE ACTUACIÓN

- INTERVENCIÓN DIRECTA dentro del entorno escolar con el alumnado con parálisis cerebral, discapacidad afín (otros trastornos neuromotores) o retraso madurativo no especificado con área motora comprometida:

El equipo del CAI apoya directamente al niño/a o adolescente dentro del aula y de otros espacios del centro educativo (patio, comedor...), favoreciendo su participación activa y su autonomía en las actividades y rutinas escolares. La intervención parte de las características del alumno/a y de las necesidades detectadas por el equipo educativo.

Ejemplos de posibles acciones:

Para fomentar la participación en la clase de Ed. física, la fisioterapeuta de nuestro equipo podrá apoyar al niño/a para realizar la clase, acompañar al docente en el diseño o adaptación de actividades o asesorar en el uso de productos de apoyo (andadores, bipedestadores...).





Para aumentar la autonomía personal, desde terapia ocupacional podemos valorar adaptaciones del puesto y del material escolar o de accesos a sistemas alternativos y/o aumentativos que puedan facilitar, no sólo el comunicarse, si no también el participar en actividades del cole.

Para mejorar su bienestar emocional, desde psicología os podemos acompañar en la creación de recursos y estrategias que puedan facilitar la gestión de emociones o conductas.



Para promover las oportunidades de juego y la relación con iguales en el patio, desde los distintos perfiles podemos abordar el uso de productos de apoyo que faciliten, por ejemplo, su desplazamiento o comunicación; el trabajo de las habilidades sociales para la relación con otros; o el asesoramiento de materiales o propuestas.

La frecuencia dependerá de la necesidad de apoyo y la duración de cada sesión será la correspondiente a la materia/rutina escolar en la cual se apoye.

Dentro de esta línea de actuación se contempla además la formación "in situ" del profesorado, a través de la cual compartimos conocimientos y herramientas prácticas para vuestro día a día.

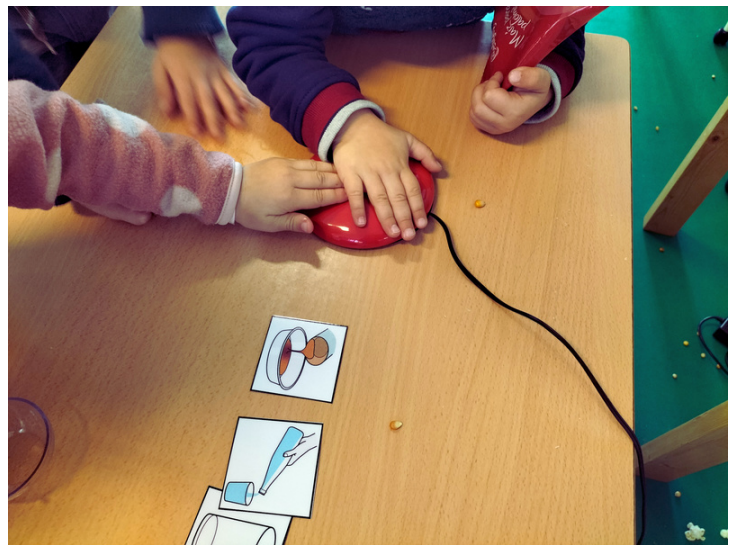
Y, del mismo modo, ofrecemos nuestro servicio SGPRES (Servicio gratuito de préstamo de recursos específicos), para que podáis probar, practicar o utilizar previo a la adquisición de material (comunicadores, sillas, mesas o tijeras adaptadas, bipedestadores...), así como conocer y formaros en recursos novedosos que facilitan el aprendizaje o la relación de este alumnado.



- Proyectos para la CREACIÓN DE ENTORNOS MÁS DIVERSOS Y FLEXIBLES: Proyecto de CONVIVINDO y proyecto de INSTALACIONES ARTÍSTICAS.

PROYECTO DE CONVIVINDO

ConVIVINDO es una propuesta de intervención educativa para la inclusión de niños/as con diversidad en general y, en particular, de los que presentan una parálisis cerebral o discapacidad afín, enmarcado dentro de la prevención primaria.



A través de esta línea de actuación diseñamos y desarrollamos actividades dirigidas a grupos-aula de Ed. Infantil y 1º ciclo de Primaria en las que, de forma dinámica y participativa, se abordan contenidos relacionados con la inclusión, la diversidad o la convivencia.

El proyecto de ConVIVINDO lo desarrollamos una vez al mes y tiene una duración de dos horas, contando con la preparación y recogida de material.

De esta forma, no sólo favorecemos el adecuado desarrollo personal del propio niño/a con diversidad, sino que también estamos contribuyendo a construir una sociedad y unos futuros/as adultos más solidarios y sensibles a las diferencias.

Todas las actividades están acompañadas de "Vivindo" un muñeco/personaje diseñado en el taller ocupacional textil de nuestra entidad. Él será el orquestante de cada propuesta. Como banda sonora tendrá a María Fumaça y su canción "Convivindo", compuesta especialmente para este proyecto.

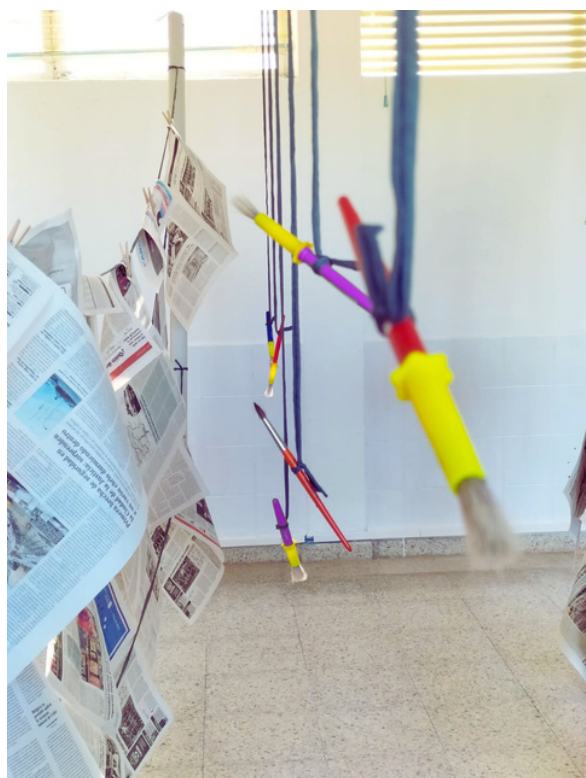


¿Quieres ver el ejemplo de una sesión
del proyecto de CONVIVINDO?
Escanea el QR

PROYECTO DE INSTALACIONES ARTÍSTICAS

Este proyecto consiste en la transformación de espacios escolares a través de un enfoque basado en el desarrollo sostenible, en el respeto por la diversidad y la importancia de la creatividad y el juego en los procesos de inclusión y aprendizaje.

Bajo el enfoque del diseño universal, creamos espacios donde todos los niños/as pueden aprender, explorar y relacionarse de una forma innovadora e inclusiva. Para dicho diseño tenemos en cuenta el proyecto del aula o centro educativo participante. Hemos convertido espacios escolares en escenarios basados en el cine, el camino de Santiago, los medios de comunicación, el universo o el fondo marino.



¿Quieres ver un ejemplo de programación de una instalación artística?
Escanea el QR



Planteamos el diseño de una o dos instalaciones artísticas al trimestre.

La duración de la misma dependerá de cada centro educativo, según cómo y cuánto tiempo quiera aplicarla.

Nos encargamos del montaje y la recogida de la instalación.
En la primera sesión estamos presentes para evaluar su funcionamiento y posibilidades.

- FORMACIONES para los EQUIPOS EDUCATIVOS:

Impartimos cursos con el objetivo de contribuir a la formación complementaria de los equipos educativos vinculada al ámbito de la diversidad, promoviendo una visión más global y positiva de los niños/as y adolescentes con discapacidad en general y, en concreto, del alumnado afín a nuestra entidad.



Planteamos propuestas relacionadas con la parálisis cerebral, los sistemas alternativos y/o aumentativos de la comunicación, la movilidad y ergonomía postural, la integración sensorial, la adaptación de materiales, la gestión emocional o de conflictos en aula, entre otros.

Desde los centros educativos podéis plantearnos otros temas de vuestro interés y desde el CAI valoraremos la posibilidad de responder a vuestra demanda formativa.

• OTRAS POSIBLES LÍNEAS DE ACTUACIÓN:

Además de las líneas de actuación propuestas anteriormente, podemos valorar el diseño y desarrollo de otro tipo de propuestas que puedan ser de vuestro interés.

Exhibición de deportes adaptados



Charlas de sensibilización



Talleres artesanales con las personas de nuestra entidad





Organización de visitas a
nuestros centros

Semana del Día Mundial de la Discapacidad

Semana del Día Mundial de la Parálisis
Cerebral



OTROS DATOS DE INTERÉS

Realizamos reuniones trimestrales de coordinación y seguimiento con el equipo educativo y las familias

Las líneas de actuación se desarrollan entre el mes de octubre y mayo y os entregamos un cronograma por trimestre con la planificación


Nuestras líneas de actuación son desarrolladas siempre con la participación y presencia del profesorado y en colaboración con las familias

Realizamos cuestionarios de satisfacción para valorar nuestra intervención y establecer mejoras cada curso


Perfiles profesionales de fisioterapia, terapia ocupacional y psicología intervenimos en los centros educativos. Trabajo social y monitoras de ocio y tiempo libre completan nuestro equipo.

COSTES

- Intervención directa.....35€/sesión
- Proyecto de ConVivindo.....75€/sesión
- Proyecto de instalaciones artísticas.....100€/instalación
- Formaciones profesorado.....65€/hora
- Otras actividades (consultar)



Desde nuestro departamento de administración, realizamos la facturación en el mes de junio, finalizadas las distintas líneas de actuación.



OTROS ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

ÁMBITO FAMILIAR: terapias en los entornos naturales o instalaciones de nuestra asociación; acompañamiento a familias; servicios de conciliación familiar; entre otros.



ÁMBITO DE OCIO Y COMUNIDAD: ludoteca inclusiva, campamentos de verano, ocio fin de semana adolescentes...



Escanea o pulsa el QR si quieres saber más del CAI



Para solicitarnos y más información:

atenciontemprana@apamp.org

986261098

www.apamp.org



Escanea o pulsa el QR para ver nuestro
vídeo corporativo